



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ,
АКТУАЛИЗАЦИИ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТРАСЛЕВЫХ РАМОК
КВАЛИФИКАЦИЙ**

Астана – 2026

I. Общие положения

1. Настоящие Методические рекомендации по разработке, актуализации и оформлению отраслевой рамки квалификаций (далее – Методические рекомендации) содержат описание структурированного подхода к процессу разработки, актуализации и оформления отраслевой рамки квалификаций в соответствии с:

1) Трудовым кодексом Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года;

2) Законом Республики Казахстан «О профессиональных квалификациях» от 4 июля 2023 года (далее - Закон);

3) Приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан «Об утверждении Правил разработки и (или) актуализации отраслевых рамок квалификаций» от 14 сентября 2023 года № 384 (далее - Правила).

2. В настоящих Методических рекомендациях применяются следующие термины и определения:

1) должность – структурная единица работодателя, на которую возложен круг должностных полномочий и должностных обязанностей;

2) государственная должность – структурная штатная единица государственного органа, на которую возложен установленный нормативными правовыми актами круг должностных полномочий;

3) дескриптор – обобщенное описание совокупности требований к навыкам, умениям и знаниям работника соответствующего квалификационного уровня ОРК, дифференцируемым по сложности трудовых функций и меры ответственности в трудовой деятельности;

4) занятие – набор работ, осуществляемых на рабочем месте, приносящих заработок или доход, характеризующихся высокой степенью совпадения выполняемых основных задач и обязанностей;

5) знания – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

6) уровень квалификации – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности;

7) компетенция – способность применять навыки, позволяющие выполнять одну или несколько профессиональных задач, составляющих трудовую функцию;

8) карта профессиональной квалификации – документ содержащий: наименование профессии; ранжирование уровней квалификации согласно НРК и ОРК (связи между профессиями, отражающие профессиональное развитие по видам профессиональной и трудовой деятельности и уровням квалификации);

9) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

10) Национальная система квалификаций – комплекс правовых и институциональных инструментов и механизмов регулирования и согласования спроса на квалификации со стороны рынка труда и предложения квалификаций со стороны системы образования, в том числе информального;

11) Национальная рамка квалификаций – документ, содержащий описание общих характеристик профессиональной деятельности и соответствующего уровня образования для каждого квалификационного уровня;

12) отраслевая рамка квалификаций – документ, разрабатываемый на основе Национального классификатора занятий, Национальной рамки квалификаций Республики Казахстан и классифицирующий в отрасли требования к квалификации специалиста по уровням в зависимости от сложности выполняемых работ и характера используемых знаний, умений и компетенций (каждый из уровней описан набором единых параметров (критериев), названных дескрипторами);

13) практический опыт работы – (опыт практической деятельности) – стаж работы по специальности (по уровням и видам образования), профессии, квалификации, отдельному навыку (частичной квалификации), исчисляемый в календарных днях, подтвержденный в соответствии с законодательством Республики Казахстан;

14) профессиональная группа (область профессиональной деятельности) – совокупность видов трудовой деятельности отрасли, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения;

15) профессиональная подгруппа (вид трудовой деятельности) – часть профессиональной группы, совокупность профессий, сформированная целостным набором трудовых функций и необходимых для их выполнения компетенций;

16) профессиональная квалификация – степень профессиональной подготовки, характеризующая владение компетенциями, требуемыми для выполнения трудовых функций по профессии;

17) профессиональный стандарт – письменный официальный документ, устанавливающий общие требования к знаниям, умениям, навыкам, опыту работы с учетом формального и (или) неформального, и (или) информального образования, уровню квалификации и компетентности, содержанию, качеству и условиям труда в конкретной области профессиональной деятельности;

18) результаты обучения – подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, и сформированные ценности и отношения;

19) трудовая функция – набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда;

20) участники отраслевой системы квалификаций:

- отраслевые государственные органы
- Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»;
- объединения работодателей (ассоциации и союзы);
- работодатели и инвесторы;
- профессиональные сообщества;
- организации образования (формального, неформального);
- работники;
- граждане Республики Казахстан.

21) функциональная карта – структурированное описание трудовых функций, знаний, умений, навыков (профессиональных задач), выполняемых работником определенных профессий в рамках той или иной профессиональной группы или подгруппы.

22) функциональная карта отрасли – структурированное представление функций, процессов, областей профессиональной деятельности и (или) видов трудовой деятельности в отрасли, обеспечивающих производство однотипных продуктов или услуг.

2.1. В настоящих Методических рекомендациях применяются следующие аббревиатуры и сокращения:

МСКЗ - 08	- Международная стандартная классификация занятий 2008 г.;
МСКО	- Международная стандартная классификация образования;
ЕТКС	- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;
КС	- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих;
ОКЭД	- Общий классификатор видов экономической деятельности;
НКЗ	- Национальный классификатор занятий Республики Казахстан;
ПС	- профессиональный стандарт;
КПК	- карта профессиональной квалификации;

НПП	- Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»;
РПП	- палата предпринимателей области, городов республиканского значения и столицы;
НСК	- Национальная система квалификаций;
НРК	- Национальная рамка квалификаций;
ОРК	- отраслевая рамка квалификаций;
Отраслевой совет	- отраслевой совет по профессиональным квалификациям.

3. ОРК разрабатывается с широким вовлечением всех заинтересованных сторон из числа участников отраслевой системы квалификации, а также работников определенных профессий и должностей, представителей системы образования, профессиональных ассоциаций и объединений, профсоюзов, органов/организаций, осуществляющих деятельность по сертификации и признанию квалификации, исследовательских организаций, независимых экспертов и консультантов.

II. Предназначение отраслевой рамки квалификации

4. ОРК способствует формированию отраслевой системы квалификации и предназначена для всех участников рынка труда. ОРК, являясь одним из ключевых элементов НСК, обеспечивает системное и структурированное описание уровней квалификаций в зависимости от сложности и ответственности выполняемых работ, характеристик знаний, умений и компетенций в разных профессиях (должностях, квалификациях), необходимых для работы в определенной отрасли.

5. ОРК устанавливает требования к квалификации работников с учетом специфики отрасли, производственного цикла (в случае, если различные фазы цикла в процессе производства продукции требуют участия различных профессий и должностей), видов (групп) продукции (услуг) и разделении труда в определенной отрасли.

6. Уровни квалификаций, описанные ОРК, необходимы для разработки новых и актуализации существующих ПС, для сопоставления с НРК, с целью создания единой, согласованной НСК, обеспечивающей целостность и взаимопонимание между различными отраслями и уровнями образования.

7. НРК предоставляет рамочную структуру, устанавливающую иерархию уровней квалификации, что способствует стандартизации и классификации образовательных и профессиональных достижений на национальном уровне. В свою очередь, ОРК детализируют эти общие уровни в контексте конкретных требований и особенностей каждой отрасли, что позволяет адаптировать систему квалификаций к специфике и нуждам конкретных отраслей (секторов) экономики.

III. Цель и принципы разработки отраслевой рамки квалификаций

8. Цель ОРК – обеспечить структурированное и стандартизированное по уровням описание профессиональных квалификаций внутри определенной отрасли, требований к навыкам, знаниям и компетенциям, необходимым для выполнения трудовых функций на каждом квалификационном уровне согласно НРК, а также картирование профессий по уровням квалификаций с указанием межотраслевых компетенций и смежных видов занятий (квалификаций).

9. ОРК разрабатывается с учетом следующих принципов:

1) соответствие требованиям и дескрипторам НРК, обеспечение интеграции и согласованности с НСК;

2) учет реальных потребностей работодателей и отрасли, включая текущие и прогнозируемые требования к навыкам и компетенциям;

3) определение взаимосвязанных профессиональных групп и/или подгрупп в отрасли, преемственности траекторий развития квалификации при переходе от одного уровня квалификации к другому с учетом практического опыта работы;

4) обеспечение прозрачности и открытости информации о ходе работы всем участникам и заинтересованным сторонам отраслевой системы квалификации, вырабатываемые требования к квалификациям должны быть четко определены и доступны для всех заинтересованных сторон;

5) учет возможности адаптации ОРК к возможным изменениям потребностей отрасли, технологий, экономики и рынка труда;

6) обеспечение активного участия представителей отрасли, в том числе включая работодателей, профессиональные союзы, организации образования и другие заинтересованные стороны в разработке и обсуждении ОРК;

7) соблюдение преемственности траекторий развития квалификации при переходе от низших уровней квалификации к высшим с учетом практического опыта;

8) учет международных стандартов и практик, с целью обеспечения признания и сопоставимости квалификаций на международном уровне.

10. ОРК разрабатывается с учетом следующих требований:

1) определения основного продукта (продукции или услуги) в отрасли;

2) проведение функционального анализа отрасли путем составления функциональных карт отрасли

3) определения границ отрасли;

4) определения системы разделения труда;

5) описание уровней (подуровней) квалификации ОРК через параметры профессиональной деятельности и экономической целесообразности.

IV. Порядок разработки и актуализации отраслевой рамки квалификаций

11. Порядок разработки ОРК состоит из рекомендуемых, следующих основных этапов:

11.1. Этап 1. Инициирование разработки или актуализации ОРК

Отраслевые государственные органы разрабатывают ОРК на цифровой платформе НСК согласно Правил, основываясь на результатах анализа государственного органа на предмет отсутствия или неполного охвата ОРК курируемых отраслей, а также исходя из предложения членов Отраслевого совета. Предложения должны включать сравнительную таблицу по действующим и предлагаемым изменениям в ОРК на предмет отсутствия или неполного охвата ОРК курируемыми секторами отрасли, профессиональными группами и (или) подгруппами с обоснованием предложенных изменений и дополнений.

Предложения выносятся на рассмотрение Отраслевого совета ежегодно, не позднее 1 квартала года, следующего за годом проведения анализа. Решение оформляется протоколом Отраслевого совета и направляется в отраслевой государственный орган для инициации или актуализации разработки ОРК.

11.2. Этап 2. Разработка дизайна проекта ОРК

После вынесения Отраслевым советом решения о необходимости разработки ОРК, оформленный соответствующим протоколом Отраслевого совета, отраслевой государственный орган в течение 60 (шестидесяти) рабочих дней формирует рабочую группу, в которую рекомендуется включить работников соответствующих профессий и должностей, представителей объединений (ассоциаций, союзов) работодателей, профессиональных союзов, организаций образования, центров признания профессиональных квалификаций, исследовательских организаций, независимых экспертов и консультантов.

Рабочая группа на основании ранее предоставленного обоснования, сравнительной таблицы по действующим и предлагаемым изменениям в ОРК выполняет подготовительную работу по разработке проекта ОРК, которая включает следующие мероприятия:

1) Анализ отрасли

Проведение анализа отрасли предусматривает описание текущей ситуации в сфере (отрасли), определение ключевых текущих и будущих потребностей отрасли в квалифицированных работниках, с учетом существующих проблем и перспектив развития отрасли. Анализ текущего состояния может включать:

- сбор и анализ данных о текущем состоянии отрасли в целом, включая информацию о действующих профессиях, квалификациях, и навыках, которые уже используются в отрасли. Могут быть использованы данные Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан, отчеты отраслевого государственного органа, уполномоченного государственного органа по труду, уполномоченного государственного органа в области науки и высшего образования, государственного уполномоченного органа в области образования, ассоциаций, результаты исследований рынка труда проведенных непосредственно предприятиями, компаниями и т.д.;

При анализе перспектив развития отрасли может быть включена следующая информация:

- оценка технологических тенденций с прогнозируемым определением, какие новые технологии или методы могут влиять на сферу (отрасль), как они могут изменить требования к профессиям, квалификациям и навыкам в будущем, какие новые навыки и знания будут востребованы.

- результаты консультации с экспертами, итоги проведения круглых столов и дискуссий о будущем отрасли, и материалы других мероприятий, которые помогут уточнить прогнозируемую информацию и выявить потенциальные потребности в квалификациях.

2) При анализе отрасли проводится функциональный анализ производственных или бизнес-процессов отрасли по производству типовых продуктов или услуг отрасли.

По результатам функционального анализа отрасли составляется функциональная карта отрасли древовидной структуры: отрасль – подотрасли/сектора (при необходимости) – области профессиональной деятельности (при необходимости) – виды трудовой деятельности (при необходимости).

Функциональная карта отрасли – структурированное представление функций, процессов, областей и видов деятельности в отрасли, обеспечивающих производство однотипных продуктов или услуг.



Рисунок 1. Фрагмент древовидной структуры функциональной карты отрасли

Для составления функциональной карты отрасли рекомендуется воспользоваться вспомогательной таблицей:

Таблица 1. Вспомогательная таблица функциональной карты отрасли

Отрасль:	
Типовые продукты или услуги отрасли:	

Ключевые функции технологических процессов отрасли:	
Процессы производства 1-го уровня (подотрасли/сектора)	
Процессы производства 2-го уровня (области профессиональной деятельности)	
Процессы производства 3-го уровня (виды трудовой деятельности)	

Необходимо отметить, что предложенная структура является примерной и может быть изменена исходя из данных по отрасли и ее специфики:

При составлении наименований функций, процессов рекомендуется опираться на их функциональное предназначение в технологических процессах отрасли, а не на наименования из справочников и классификаторов. Функциональная карта отрасли служит инструментом, и содействует определению и упорядочиванию видов экономической деятельности, профессиональных групп и подгрупп из различных классификаторов, на основе которых разрабатываются профессиональные стандарты.

Уточнение наименований областей, видов профессиональной деятельности и профессиональных групп/подгрупп в соответствии с классификаторами и справочниками будет сделано в карте профессиональных квалификаций, в которой указываются профессии, квалификации и профессиональный рост.

Функциональная карта отрасли облегчает работу по определению границ отрасли, формирование перечня подотраслей, групп продуктов или услуг. Данная работа проводится с использованием ОКЭД, так как необходимо определить базовые принципы целесообразного соответствия отраслей ОКЭД и выбрать основные секции и разделы из ОКЭД РК.

Для этого рекомендуется определить:

- принципы общественного разделения занятий в экономике на сектора, отрасли и подотрасли;
- системный подход к анализу трудовых функций в экономике отрасли, охватывающий состав и сложность их интеграции в цепочку создания стоимости на различных уровнях микро, мезо и макроэкономических отношений;
- экономической целесообразности и эффективности использования трудовых ресурсов в цепочках создания стоимости продуктов (услуг);
- процессный подход, акцентирующий внимание на значении и роли навыков в рабочих задачах, приносящих заработок или доход, характеризующихся высокой степенью совпадения выполняемых основных функций и обязанностей на рабочем месте.

3) На основе анализа НКЗ и функциональной карты отрасли, текущего состояния отрасли и отраслевых потребностей осуществляется группировка профессий в профессиональные группы и подгруппы. Это позволяет упорядочить и структурировать разнообразие профессий, квалификаций и должностей внутри отрасли. Проводится анализ полного перечня занятий по НКЗ для проверки их соответствия разделам и секциям ОКЭД.

В рамках каждой профессиональной группы и подгруппы выделяются основные и межотраслевые занятия (профессии и должности). Основные занятия обычно отражают ключевые функции и задачи, выполняемые в данной области/виде деятельности, в то время как межотраслевые занятия могут включать в себя общие профессии и должности, которые могут быть применимы в различных отраслях либо смежные и (или) сквозные профессии и квалификации.

После составления предварительного списка профессиональных групп, подгрупп, основных и межотраслевых занятий, рекомендуется провести обсуждение с заинтересованными сторонами.

4) Разработка дескрипторов квалификаций.

При наличии обоснованных причин в рамках уровней квалификации в ОРК могут выделяться подуровни, отражающие специфику отраслевых требований к квалификации (например, к комбинированию навыков в рамках одной профессии, к смешиванию частичных квалификаций для расширения диапазона профессии) с учетом степени профессионального развития работников и опыта работы.

Требования к профессиональным компетенциям на каждом уровне ОРК, при наличии подуровней, рекомендуется описывать с помощью дескрипторов по каждому подуровню — параметров и критериев, которые описывают характеристики задач, выполняемых в рамках области профессиональной деятельности и вида трудовой деятельности в данной отрасли.

Разработка дескрипторов квалификаций включает:

4.1) уровень квалификаций из НРК, в случае выделения подуровней необходимо декомпозировать параметры и критерии каждого уровня и его подуровней в рамках ОРК;

4.2) знания;

4.3) умения/навыки;

4.4) компетенции: включают профессиональные и/или личностные аспекты, например, такие, как:

- самостоятельность (например, работа в команде, нацеленность на результат, влияние на процесс, планирование и организация/своевременность исполнения);

- ответственность (например, безопасность и охрана труда, развитие подчиненных, ответственность за качество, результативность и своевременность выполнения работы).

4.5) роли в коллективном разделении труда (например, управление, основное производство/оказание услуги (определяет отраслевые границы), подготовка производства, послепроизводственные процессы, вспомогательные (обеспечивающие) процессы).

Таким образом представленная в этой части ОРК информация делает ее более доступной для восприятия и следования, и облегчает понимание структуры и содержания дескрипторов квалификаций.

Если разработчиком предлагается внутри квалификационного уровня устанавливать квалификационные подуровни, необходимо дополнять описание навыков по предлагаемым квалификационным подуровням.

Причины и обоснования необходимости деления внутри одного квалификационного уровня в ОРК на квалификационные подуровни для выполнения разных функций и для удовлетворения потребностей как отрасли, так и рабочей силы:

- подробное описание обеспечивает чёткое понимание требований к навыкам, необходимым на каждом подуровне квалификации, позволяет организациям образования разрабатывать целевые образовательные программы, соответствующие специфическим требованиям отрасли;

- рационализация процесса набора и отбора работников - работодатели могут использовать эти описания для точного определения квалификационных требований при наборе и отборе работников, что способствует более эффективному и целенаправленному подбору кадров;

- квалификационные подуровни с четко описанными характеристиками навыков позволяют сотрудникам видеть потенциальные пути карьерного роста и понимать, какие дополнительные навыки им необходимо приобрести для перехода на следующий квалификационный подуровень или квалификационный уровень;

- детализированное описание навыков на каждом квалификационном подуровне позволяет быстро адаптировать квалификационные требования к изменениям в технологиях, рыночных условиях и регулятивной среде;

- определение детализированных требований к навыкам на каждом квалификационном подуровне помогает организовать более эффективное и целенаправленное обучение, переобучение и повышение квалификации, а также признание отдельных навыков, направленное на восполнение конкретных квалификационных пробелов.

5) Определение и соблюдение преемственности карьерных траекторий развития квалификаций при переходе от начальных уровней квалификаций к более продвинутому, а также по горизонтальной мобильности внутри одного вертикального уровня с учетом опыта работы. ОРК может включать в себя все 8 иерархически структурированных уровней квалификации в соответствии с НРК. Требования ОРК определяются в контексте достижения конкретных результатов формального, неформального и информального образования, в том числе с учетом практического опыта работы. Требования детализируются для каждого уровня или подуровня квалификации с учетом требований отрасли.

6) Разработка КПК

КПК в ОРК разрабатывается по следующему алгоритму:

6.1) с учетом функциональной карты отрасли выбрать основные секции и разделы из ОКЭД РК;

6.2) проанализировать общий список занятий в НКЗ РК на предмет соответствия секциям и разделам ОКЭД РК;

6.3) сравнить начальные группы занятий по МСКЗ 2008 года и НКЗ;

6.4) зафиксировать различия в функциональной карте отрасли и сведениях из ОКЭД, НКЗ;

6.5) внести наименования и код начальные группы занятий, группы занятий, основные группы занятий, наименование профессии, уровень навыков по НКЗ, уровень квалификации по НРК и секции, разделы, группы, классы и подклассы по ОКЭД в форму шаблона ОРК установленного образца (приложение 1) в случае принятия решений рабочей группой на предмет соответствия или несоответствия;

6.6) упразднить (убрать из КПК) занятия, с неопределенными соответствиями секциям и разделам ОКЭД РК согласно решениям рабочей группы;

6.7) Итоговая таблица представляет собой КПК.

КПК служат руководством для профессионального развития в отрасли по уровням (подуровням) и используются для визуализации взаимосвязей всех квалификаций между собой, со смежными с другими отраслями и сквозными видами деятельности и квалификациями.

Для учета разрядов ЕТКС и уровней квалификации при разработке ОРК рекомендуется провести анализ ЕТКС с целью определения разрядов рабочих профессий, их описания, требований к квалификации.

Распределения профессий по уровням квалификации в ОРК могут уточняться при разработке ПС при соотношении трудовых функций с дескрипторами уровней квалификации и изменения вносятся в ОРК.

Отраслевой совет собирает эти предложения и, может, раз в 3 года, вносить профессии в ОРК в рамках процедуры актуализации.

КПК разрабатываются на основе консенсуса, достигнутого в рабочих группах после обсуждения и обмена мнениями каждой из сторон.

11.3. Этап 3. Внесение проекта ОРК на утверждение Отраслевого совета

По усмотрению Отраслевого совета предварительный проект ОРК, может выноситься на обсуждение, для получения обратной связи (анкетирование, сбор предложений, фокус-группа) от заинтересованных сторон.

После завершения разработки проекта ОРК рабочей группой, отраслевым государственным органом в течение 20 (двадцати) рабочих дней осуществляется внесение проекта ОРК на утверждение Отраслевого совета. Отраслевой совет в течение 5 (пяти) рабочих дней после дня поступления проекта утверждает ОРК или направляет государственному органу предложения по доработке.

Доработка проекта ОРК с учетом предложений Отраслевого совета осуществляется отраслевым государственным органом в течение 5 (пяти) рабочих дней и повторно направляется на утверждение Отраслевого совета.

11.4. Этап 4. Утверждение проекта ОРК и размещение на цифровой платформе НСК

Отраслевой совет рассматривает и утверждает доработанный проект ОРК в течение 2 (двух) рабочих дней со дня его поступления. Отраслевой государственный орган в течение 3 (трех) рабочих дней после утверждения Отраслевым советом актуализирует ОРК на государственном и русском языках на цифровой платформе НСК.

V.Рекомендации по разработке структурных элементов ОРК

12. **Наименование ОРК** - рекомендуется формировать исходя из наименования соответствующих секций, разделов или групп по ОКЭД.

13. **Паспорт ОРК** – в паспорте указывается описание сферы (отрасли), рекомендуется обратить внимание на то, чтобы описание не противоречило существующим на момент разработки ОРК нормативно-правовым актам в данной сфере.

Далее указывается вид экономической деятельности, раздел, группа, класс, подкласс ОКЭД, по которым разработана ОРК. Если в границы сферы (отрасли) входит несколько видов экономической деятельности – указывается каждый.

Например: С 24.41.0 - Производство благородных (драгоценных) металлов или полное описание:

С – Обрабатывающая промышленность

24 – Metallургическое производство

244 – Производство основных благородных и цветных металлов

2441 – Производство благородных (драгоценных) металлов

24410 - Производство благородных (драгоценных) металлов

14. Раздел **«Общие положения»** - отражает основное видение отрасли с учетом перспективного развития на ближайшие 3 года (5 лет, в зависимости от динамики развития отрасли), цели и задачи данного ОРК на период его действия.

15. Раздел **«Текущее состояние сферы (отрасли)»** содержит описание областей профессиональной деятельности и (или) видов трудовой деятельности, их взаимосвязи друг с другом по НКЗ и ОКЭД по пяти разделам:

- 1) управленческие процессы;
- 2) подготовка производственного процесса;
- 3) основные производственные процессы;
- 4) послепроизводственные процессы (сбыт);
- 5) вспомогательные процессы (обеспечение).

Описание может быть представлено в табличном или текстовом виде, причем если в отрасли отсутствуют специалисты какого-либо из процессов – данный раздел остается незаполненным. Виды процессов можно указать в функциональной карте отрасли.

Таблица 2. Пример взаимосвязи между процессами: функциональная таблица квалификации по разведке и добычи нефти и газа

Уровень квалификации НРК	ОРК «Разведка и добыча нефти и газа»
8	Раздел 1. Управленческие процессы.
7	Управление бурением и оценка скважин. Разработка месторождений. Обеспечение эффективной и безопасной добычи нефти и газа, а также их последующей переработки. Стратегическое планирование, координация и контроль всех процессов в области добычи нефти и газа. Систематическое управление техникой безопасностью, защиты окружающей среды и охраны здоровья, труда. Управление проектами. Управление рисками и внутреннего контроля. Контроль качества. Планирование и финансовое управление. Управление персоналом.

3-6	Раздел 3 Подготовка производственного процесса. Проектирование, оценка геологических, геофизических данных, разработка технологических схем. Планирование буровой программы, включая выбор методов бурения, определение необходимого оборудования и материалов. Планирование и проведение геофизических исследований. Разработка программы для скважин средней сложности, включая прогноз пластового давления. Разведочное бурение, проведение буровых работ для оценки. Изучение и анализ геологических данных для выбора наиболее перспективных месторождений. Оценка экономической эффективности. Разработка планов по обеспечению безопасности и соблюдению экологических стандартов на месторождении. Логистическая подготовка и размещение буровой установки на месторождении.	Раздел 2 Основные производственные процессы. Установка бурильной колонны. Бурение эксплуатационных скважин. Доставка спецтехники и оборудования к месту проведения работ. Работы по непосредственному бурению. Включают в себя комплекс мероприятий по разрушению горных пород и углублению ствола скважины; Спуск обсадной колонны. тампонирувание; Освоение скважины. Формируется перфорация шахты и отток жидкостей. Поддержание пластового давления. Гидроразрыв пласта. Ликвидация и консервация скважин.	Раздел 4 После производственные процессы. Перфорация. Тестирование скважин. Обслуживание и ремонт скважин. Поддержание устьевого оборудования. Контроль параметров работы скважин. Поддержание целостности скважин. Мониторинг межколонного давления. Автоматизация систем по управлению добычей. Выполнение работ по бурению, завершению буровых работ и капремонту скважин с более высокой степенью сложности.
-----	--	--	---

2	Раздел 5 Вспомогательные процессы: Снабжение, Логистика. Разрешительные документы по экологическим требованиям, обеспечение производственной безопасности. Координация проектов. Коммуникации. Отчётность. Соблюдение стандартов. Техническая поддержка.
---	---

16. Раздел «**Анализ сферы (отрасли)**» логически связан с предыдущим «**Текущее состояние сферы (отрасли)**».

В этом разделе необходимо также описать текущую ситуацию, состояние и будущие перспективы конкретной отрасли. Эта часть анализа часто включает в себя оценку различных аспектов, влияющих на отрасль, и используется для принятия обоснованных решений в бизнесе, инвестировании и политике. Рекомендуются проводить анализ отрасли с точки зрения доли отрасли в валовом республиканском продукте, объема финансирования на оплату труда, доли ее в отраслевом продукте и технологий, используемых при создании продукции.

В данном случае рекомендуется включать в содержание результаты международной, национальной и отраслевой статистик, описание новых технологий, международных тенденций, нормативную базу: материалы научных исследований и лучшие отраслевые практики, стратегии, государственные программы и проекты, отчеты и материалы государственных органов и профессиональных сообществ. Анализ структуры отрасли в профессионально-квалификационном разрезе, новые профессии и квалификации: названия, новые требования, результаты профессиональной деятельности, перспективы изменений. Ожидаемый спрос и предложение рабочей силы, текущее состояние подготовки кадров в организациях образования. Краткое описание выбранных дескрипторов.

17. Следующий раздел предусматривает **описание ключевых групп занятий и профессий по НКЗ на предприятиях** по каждой области профессиональной деятельности и (или) трудовой деятельности по ОКЭД и указание на, соответствующие им, квалификации по образованию (дипломы, сертификаты, свидетельства) и опыту работы. Также здесь можно указать другие наименования профессий и должностей на предприятиях отрасли и их пути достижения. Разработчики ОРК могут данную информацию предоставить в табличной форме, где формат таблицы определяется непосредственно разработчиками исходя из специфики сферы (отрасли) и путей достижения квалификации.

18. Раздел «**Перечень профессиональных стандартов сферы (отрасли)**».

Важным элементом ОРК является указание перечня профессиональных стандартов сферы (отрасли): действующих, планируемых и желательных к разработке. Для действующих профессиональных стандартов рекомендуется указать сроки их действия и дату актуализации, для планируемых к разработке – указать планируемый период разработки.

19. Раздел «**Выводы и предложения**»: содержат рекомендации по обновлению НКЗ, классификаторов образования, при необходимости включаются предложения по корректировке ОКЭД в рассматриваемой сфере (отрасли) с указанием мотивированных причин обновления, дополнения. Возможно включение предложений по признанию профессиональных квалификаций, предложения по формированию реестра профессий.

20. Раздел «**Описание квалификационных уровней ОРК**» предоставляется в табличном виде¹ (пример заполненной таблицы приведен в Приложении 1) для построения занятий в отрасли по уровням (подуровням) ОРК и соответствующим отраслевым процессам: смежные и сквозные управленческие процессы, отраслевые процессы, подготовительные межотраслевые процессы, послепроизводственные межотраслевые процессы. Здесь же указываются стадии и роль в коллективном разделении труда. Примеры стадии: инициация и планирование,

¹ таблица № 1 из приложения к Приказу Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 14 сентября 2023 года № 384 «Об утверждении Правил разработки и (или) актуализации отраслевых рамок квалификаций»

организация и контроль, уточнение и детализация, управление изменениями, регулирование выполнения процессов, консультирование и анализ выполнения процессов и т.д.

Под «ролью в коллективном разделении труда» понимается функциональное разделение труда, т.е. по принципу выполняемых функций, например управление, координация, консультирование, оказание услуг, участие в основном производстве и т.д.

21. Этап анализа вида деятельности завершается разработкой документа – **«Функциональная карта профессиональных квалификаций»** заполняемой по утвержденной форме² (пример заполненной таблицы приведен в Приложении 2), который представляет следующий раздел ОРК. В данной карте рекомендуется показать связь между профессиями/занятиями для демонстрации возможного профессионального развития работников. Профессиональное развитие может происходить как по горизонтали – в пределах одного квалификационного уровня ОРК, так и по вертикали – по различным квалификационным уровням. Данная карта является результатом функционального анализа сферы (отрасли) и предполагает возможное карьерное развитие внутри одно и того же уровня ОРК, или между разными.

22. Раздел **«Карта профессиональных квалификаций в ОРК с учетом Международной стандартной классификации занятий 2008 (ISCO-08) и НКЗ»** заполняется в соответствии с утвержденным шаблоном³. Процесс заполнения КПК рассмотрен подпункте 6 пункта 7 настоящих методических рекомендаций. Пример по заполнению КПК приведен в приложении 1 настоящих методических рекомендаций.

23. Источники информации, прогнозирование и актуализация ОРК и КПК

Изменения в ОРК вносятся на основе:

- мониторинга статистических данных и исследований;
- опросов участников отрасли;
- анализа планов и стратегий стейкхолдеров изменений;
- статистики, динамических рядов статистики, бюллетеней и таблиц;
- изменений в классификаторах;
- предложения НПП (рынка);
- предложения инноваторов, стартапов (технологии);
- предложения работодателей (условия);
- предложения инвесторов (доходность).

При проведении разработки и актуализации ОРК, в том числе при проведении функционального анализа, рекомендуется использовать следующие методы:

- изучение и системный анализ данных статистики, мониторинга, прогнозов (форсайтов);
- изучение различных источников (опубликованных отчетов, статистических данных, данных о трендах развития и т.д.);
- опросы практикующих управленческих работников различных уровней должностной иерархии, занятых в данном виде профессиональной деятельности из ряда организаций государственного и частного секторов;
- фокус-группы.

При проведении анализа отрасли, включая функциональный анализ, рекомендуется использовать информацию из широкого набора источников, включая:

- государственные регулирующие документы;

² таблица № 2 из приложения к Приказу Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 14 сентября 2023 года № 384 «Об утверждении Правил разработки и (или) актуализации отраслевых рамок квалификаций»

³ таблица № 3 из приложения к Приказу Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 14 сентября 2023 года № 384 «Об утверждении Правил разработки и (или) актуализации отраслевых рамок квалификаций»

- данные органов государственной статистики;
- данные регуляторов рынка;
- данные, предоставляемые торгово-промышленными палатами;
- отраслевые данные и данные научных исследований;
- материалы консалтинговых организаций;
- материалы объединений работодателей и работников;
- материалы мониторинга профессиональных сообществ и профсоюзов.

Ссылку на каждый используемый источник необходимо указывать в ОРК в виде ссылок по тексту или отдельного раздела «Использованные источники».

24. Оформление

Текст ОРК оформляется шрифтом TimesNewRoman, 14 кеглем, одинарным межстрочным интервалом. Наименования разделов выполняются жирным выделением 14 кеглем.

Текст внутри таблиц выполняется 12 кеглем. Разметка страницы в книжной ориентации с полями размеров: правое - 15 мм, левое - 30 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Номера страниц обозначаются арабскими цифрами сверху по центру каждого листа.

Необходимо отметить, что требования Правил прямо указывают, что описание квалификационных уровней ОРК, функциональная карта профессиональных квалификаций с указанием профессий в профессиональных группах, карта профессиональных квалификаций заполняется в электронном виде, в формате xls (Microsoft Excel), то есть предоставление данных структурных элементов ОРК в форматах Word и/или PDF и других не допускается.

Фрагмент Отраслевой рамки квалификаций
«Разведка и добыча нефти и газа»

«Описание квалификационных уровней ОРК»

Урове нь ОРК	Занятие из НКЗ	Урове нь НРК	Стадии	Роль в коллективном разделении труда (в том числе область ответственност и)	Знания	Умения (Навыки)	Личностные компетенции
Раздел 1. Смежные и сквозные управленческие процессы							
8	1210-0 Первые руководители учреждений, организаций и предприятий	8	Инициация и планирование, организация и контроль, анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Управление	Методологические знания в области инновационно-профессиональной деятельности. Специальные знания в нефтегазовой отрасли для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей, которые находятся на самом передовом рубеже данной отрасли.	Умение генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности осуществлять широкомасштабные изменения в профессиональной и социальной сфере, руководить сложными производственными процессами. Оценка и отбор информации, необходимой для развития деятельности нефтегазовой (добывающей и нефтесервисной) организации.	Лидерские качества, ответственность, коммуникабельность. Системное и стратегическое мышление, принятие стратегических решений с использованием логических методов.
6-7	1322-0 Руководители (управляющие) специализированных геологических и добывающих подразделений	6-7	Инициация и планирование, организация и контроль, анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Управление	Концептуальные профессиональные знания (в т.ч. инновационные) и опыт в областях разведки и добычи нефти и газа. Законодательные и нормативно-правовые акты РК, основы технологии процесса, знание единой системы охраны труда и окружающей среды на	1) Решение проблем, технологического или методического характера, требующих разработки новых подходов, использования разнообразных методов (в том числе и инновационных). 2) Коррекция деятельности подразделения или организации.	Лидерские качества, высокая организаторская способность, системное и аналитическое мышления, стрессоустойчивость, ответственность. Самостоятельное решение профессиональных задач с применением теоретических и практических знаний.

Урове нь ОПК	Занятие из НКЗ	Урове нь НРК	Стадии	Роль в коллективном разделении труда (в том числе область ответственност и)	Знания	Умения (Навыки)	Личностные компетенции
					производстве, экономики управления на производстве, основ теории управления персоналом, основных требований международных стандартов ISO.	3) Умения и навыки научно обосновывать постановку целей и выбор методов и средств их достижения.	
Раздел 2. Отраслевые процессы (определяют отраслевые границы)							
6	2114-1 Геологи 2146-1 Геофизики 2147-1 Инженеры по бурению сырой нефти и природного газа	6	Организация и контроль, анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Оказание услуги	Широкий диапазон специальных (теоретических и практических) знаний (в том числе, инновационных). Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации. Законодательные и нормативно-правовые акты РК. Технологические процессы и режим производства, действующие стандарты, технические условия, положения и инструкции по составлению и оформлению техдокументации, основы экономики и организации труда, производства и управления, правила безопасности и охраны труда, требования пожарной безопасности. Современные методы и средства планирования и организации исследований и	Решение проблем технологического характера, предполагающих выбор и многообразие способов решения. Разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов технологического процесса. Умение и навыки осуществления научно- исследовательской и инновационной деятельности по развитию нового знания и процедур интеграции знаний различных областей, правильно и логично оформлять свои мысли в письменной и устной форме, применять на практике теоретические знания по нефтегазовой отрасли.	Лидерские качества, ответственность, системное мышление, коммуникабельность, своевременность выполнения работы.
6	2147-2 Инженеры по добыче сырой нефти и природного газа 2147-3 Инженеры по эксплуатации нефтегазовых скважин 2147-9 Другие инженеры нефтегазового дела, н.в.д.г. 2141-1 Инженеры-	6	Организация и контроль, анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Основное производство			

Урове нь ОПК	Занятие из НКЗ	Урове нь НРК	Стадии	Роль в коллективном разделении труда (в том числе область ответственност и)	Знания	Умения (Навыки)	Личностные компетенции
	технологи (общий профиль)				разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработка информации.		
4-5	3111-3 Техники-геологи	4-5	Анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Оказание услуги	Профессиональные (практические и теоретические) знания для осуществления деятельности и практический опыт, полученный в процессе профессионального образования и самостоятельно. Знания технологического процесса добычи нефти, газа и газового конденсата, закачки и отбора газа, технические характеристики и правила технической эксплуатации оборудования, правила безопасного ведения работ, виды ремонтов скважин, методы исследований, знание КИП. Широкий диапазон специальных (теоретических и практических) знаний (в том числе, инновационных). Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации.	Выполнение задания, анализ ситуации на объектах, измерение величин различных тех. параметров с помощью КИП, составление тех. документации в соответствии нормативными, принимает типовые решения. Решение практических задач, предполагающих многообразие способов решения и их выбор. Выбор технологических путей осуществления деятельности. Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности.	Организаторская способность, системное и аналитическое мышления, стрессоустойчивость, ответственность. Самостоятельное решение профессиональных задач с применением теоретических и практических знаний.
	3118-1 Техники по бурению сырой нефти и природного газа						
4	3118-2 Техники по добыче сырой нефти и природного газа	4	Анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Решение стандартных и простых однотипных практических задач. Выбор способов действий из известных на основе знаний и практического опыта. Коррекция деятельности с учетом полученных результатов			
	3118-9 Другие техники нефтегазового дела, н.в.д.г.						
	3112-1 Техники-технологи (общий профиль)						
6	8100-0 Супервайзеры (бригадиры) над	6	Организация и контроль, анализ и	Основное производство	Широкий диапазон специальных (теоретических и практических) знаний (в том	Решение проблем технологического или методического характера,	Лидерские качества, высокая организаторская способность, системное и аналитическое

Урове нь ОПК	Занятие из НКЗ	Урове нь НРК	Стадии	Роль в коллективном разделении труда (в том числе область ответственност и)	Знания	Умения (Навыки)	Личностные компетенции
	операторами производственно го стационарного оборудования		регулирование выполнения процессов, управление изменениями		числе, инновационных). Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации.	относящихся к определенной области знаний, предполагающих выбор и многообразие способов решения. Разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов технологического процесса. Умения и навыки осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность по развитию нового знания и процедур интеграции знаний различных областей, правильно и логично оформлять свои мысли в письменной и устной форме, применять на практике теоретические знания в конкретной области	мышления, стрессоустойчивость, ответственность. Самостоятельное решение профессиональных задач с применением теоретических и практических знаний.
3-4	8112-1 Операторы по обслуживанию нефтегазопромыс лового оборудования 8112-2 Операторы по добыче нефти и газа 8112-3 Операторы	3-4	Выполнение процессов, управление изменениями	Основное производство	Базовые, общеобразовательные и практико-ориентированные профессиональные знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	Решение стандартных и простых однотипных практических задач. Выбор способов действий из известных на основе знаний и практического опыта. Коррекция деятельности с учетом полученных результатов	Внимательность, ответственность, самостоятельность, умение работать в команде, решение типовых практических задач.

Урове нь ОПК	Занятие из НКЗ	Урове нь НРК	Стадии	Роль в коллективном разделении труда (в том числе область ответственност и)	Знания	Умения (Навыки)	Личностные компетенции
	пульт управления в добыче нефти и газа 8112-4 Операторы насосной станции по закачке рабочего агента в пласт 8112-5 Операторы по поддержанию пластового давления 8112-6 Операторы по подземному ремонту скважин 8112-7 Операторы по капитальному ремонту скважин 8112-8 Операторы по исследованию скважин 8112-9 Другие операторы по добыче сырой нефти и						

Урове нь ОПК	Занятие из НКЗ	Урове нь НРК	Стадии	Роль в коллективном разделении труда (в том числе область ответственност и)	Знания	Умения (Навыки)	Личностные компетенции
	природного газа, н.в.д.г.						
Раздел 3. Подготовительные межотраслевые процессы							
6	2144-1 Инженеры-механики (общий профиль) 2145-2 Инженеры-химики (нефть и газ)	6	Организация и контроль, анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Подготовка производства	Широкий диапазон специальных (теоретических и практических) знаний (в том числе, инновационных). Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации. Законодательные и нормативно-правовые акты РК. Технологические процессы и режим производства, действующие стандарты, технические условия, положения и инструкции по составлению и оформлению техдокументации, основы экономики и организации труда, производства и управления, правила безопасности и охраны труда, требования пожарной безопасности. Современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработка информации.	Решение проблем технологического характера, предполагающих выбор и многообразие способов решения. Разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов технологического процесса. Умение и навыки осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность по развитию нового знания и процедур интеграции знаний различных областей, правильно и логично оформлять свои мысли в письменной и устной форме, применять на практике теоретические знания по нефтегазовой отрасли.	Лидерские качества, высокая организаторская способность, системное и аналитическое мышления, стрессоустойчивость, ответственность. Самостоятельное решение профессиональных задач с применением теоретических и практических знаний.

Урове нь ОПК	Занятие из НКЗ	Урове нь НРК	Стадии	Роль в коллективном разделении труда (в том числе область ответственност и)	Знания	Умения (Навыки)	Личностные компетенции
3-4	8111-1 Машинисты буровых установок (бурильщики) по бурению нефтяных и газовых скважин	3-4	Анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Подготовка производства	Профессиональные (практические и теоретические) знания для осуществления деятельности и практический опыт, полученный в процессе профессионального образования и самостоятельно.	Решение типовых практических задач широкого спектра, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений.	Внимательность, ответственность, самостоятельность, умение работать в команде, решение типовых практических задач.
	8111-9 Другие машинисты буровых установок (бурильщики), н.в.д.г.						
	8185-2 Операторы компрессорных установок						
	8185-3 Операторы насосных установок						
Раздел 4. Послепроизводственные межотраслевые процессы (сбыт)							

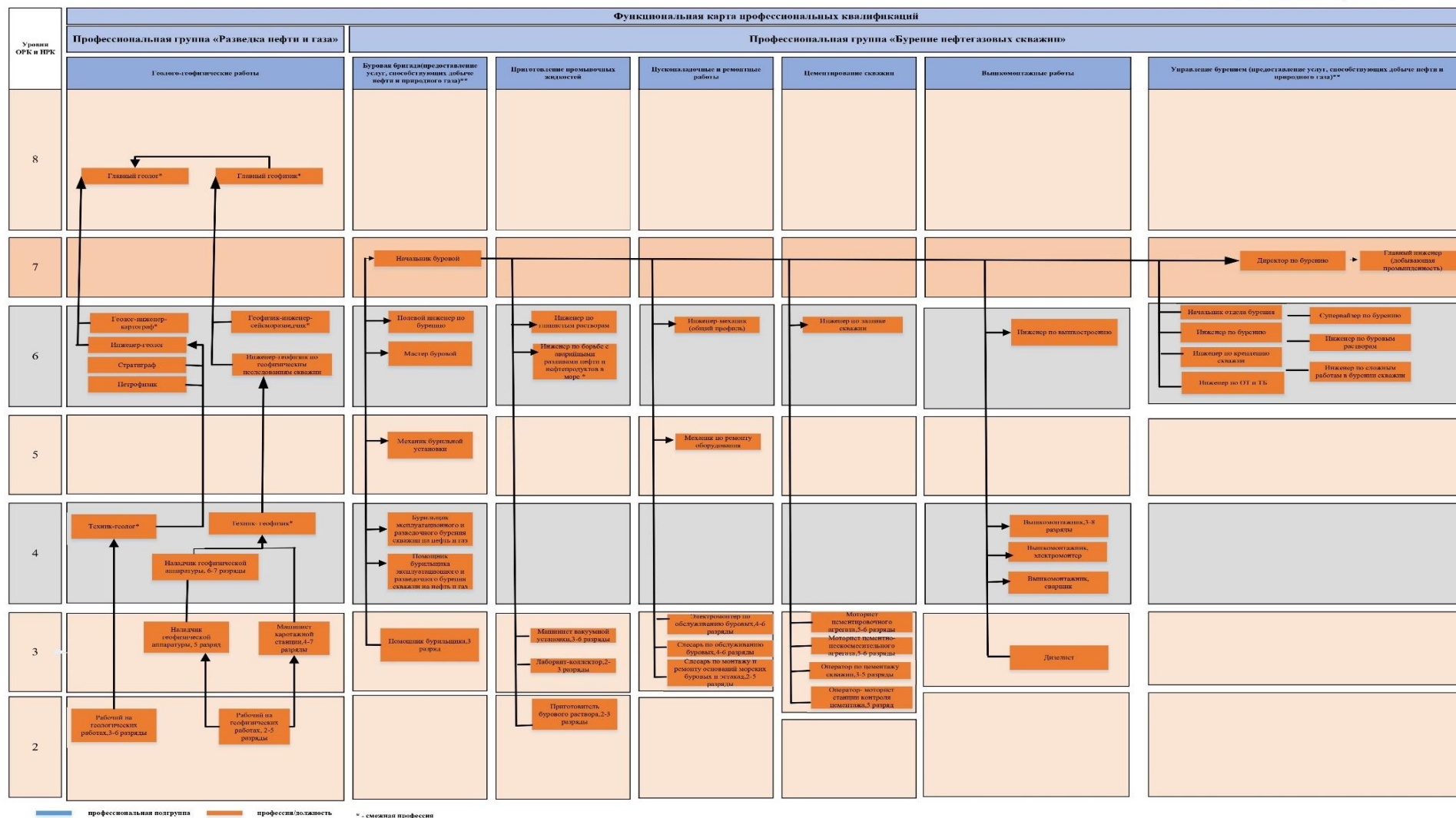
Урове нь ОПК	Занятие из НКЗ	Урове нь НРК	Стадии	Роль в коллективном разделении труда (в том числе область ответственност и)	Знания	Умения (Навыки)	Личностные компетенции
6	2147-4 Инженеры по хранению и транспортировке сырой нефти и природного газа	6	Организация и контроль, анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Послепроизводс твенные процессы	Широкий диапазон специальных (теоретических и практических) знаний (в том числе, инновационных). Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации. Законодательные и нормативно-правовые акты РК. Технологические процессы и режим производства, действующие стандарты, технические условия, положения и инструкции по составлению и оформлению	Решение проблем технологического характера, предполагающих выбор и многообразие способов решения. Разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов технологического процесса. Умение и навыки осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность по развитию нового знания и процедур интеграции знаний	Лидерские качества, высокая организаторская способность, системное и аналитическое мышления, стрессоустойчивость, ответственность. Самостоятельное решение профессиональных задач с применением теоретических и практических знаний.

Урове нь ОПК	Занятие из НКЗ	Урове нь НРК	Стадии	Роль в коллективном разделении труда (в том числе область ответственност и)	Знания	Умения (Навыки)	Личностные компетенции
	2149-3 Инженеры по промышленной безопасности, охране труда и технике безопасности				техдокументации, основы экономики и организации труда, производства и управления, правила безопасности и охраны труда, требования пожарной безопасности. Современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработка информации.	различных областей, правильно и логично оформлять свои мысли в письменной и устной форме, применять на практике теоретические знания по нефтегазовой отрасли.	
4	3118-3 Техники по хранению и транспортировке сырой нефти и природного газа	4	Анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Послепроизводс твенные процессы	Профессиональные (практические и теоретические) знания для осуществления деятельности и практический опыт, полученный в процессе профессионального образования и самостоятельно.	Решение типовых практических задач широкого спектра, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений. Выбор технологических путей осуществления деятельности. Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Стрессоустойчивость, ответственность. Самостоятельное решение профессиональных задач с применением теоретических и практических знаний.

Урове нь ОПК	Занятие из НКЗ	Урове нь НРК	Стадии	Роль в коллективном разделении труда (в том числе область ответственност и)	Знания	Умения (Навыки)	Личностные компетенции
3	8187-1 Операторы нефте-, газоочистных и перерабатывающ их установок	3	Выполнение процессов, управление изменениями	Послепроизводс твенные процессы	Базовые, общеобразовательные и практико-ориентированные профессиональные знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	Решение стандартных и простых однотипных практических задач. Выбор способов действий из известных на основе знаний и практического опыта. Коррекция деятельности с учетом полученных результатов	Внимательность, ответственность, самостоятельность, умение работать в команде, решение типовых практических задач.
	8131-9 Другие операторы по переработке химического сырья и производству химической продукции, н.в.д.г.						

«Функциональная карта профессиональных квалификаций» (фрагмент)

**Приложение 2 к Отраслевой рамке квалификаций
«Разведка и добыча нефти и газа»**



Шаблон карты профессиональных квалификаций и пример заполнения (фрагмент)

№	МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАНДАРТНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ЗАНЯТИЙ 2008 (начальные группы)			Совпадение	НАЦИОНАЛЬНЫЙ КЛАССИФИКАТОР ЗАНЯТИЙ РК 01-2017 (начальные группы)			Совпадение	НАЦИОНАЛЬНЫЙ КЛАССИФИКАТОР ЗАНЯТИЙ РК 01-2017 (группы занятий)				основные группы НКЗ	уровень навыков	Уровень НРК	Уровень ОРК	Секция ОКЭД	С Обрабатывающая промышленность		
	Код МС КЗ	Наимен ование на английс ком языке	Наиме нован ие на русско м языке		Код НКЗ	Наим енова ние на русск ом языке	Наимен ование на государ ственно м языке		Код НКЗ	Наиме нован ие на русско м языке	Наиме нован ие на госуда рствен ном языке	Группа ОКЭД					26. Производство компьютеров, электронного и оптического продукции			
																	Класс ОКЭД	26.11 Произво дство электрон ных элемент ов	26.12 Произв одство электр онных плат	26.20. Производство компьютеров и периферийного оборудования

																Подклас с ОКЭД	26.110 Произво дство электрон ных элемент ов	26.120 Произв одство электр онных плат	26.200. Производство компьютеров и периферийного оборудования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
												I Руководители и государственные							
1	1330	Information and communications technology service managers	Руководители служб и подразделений в сфере информационных коммуникационных	ч	1331	Руководители (управляющие) специализированных ИКТ-подразделений	Мамандандырылған АКТ-бөлімшелердің басшылары (басқарушылары)	ч	1331-0	Руководители (управляющие) специализированных ИКТ-подразделений	Мамандандырылған АКТ-бөлімшелердің басшылары (басқарушылары)		7	7	7		+	+	+

2			технологий	ч	1339	Другие руководители (управляющие) специализированных подразделений по ИКТ и информатике, н.в.д.г.	Б.т.к. АКТ және ақпарат жөніндегі мамандандырылған бөлімшелердің басқа да басшылары (басқарушылары)	ч	1339-0	Другие руководители (управляющие) специализированных подразделений по ИКТ и информатике, н.в.д.г.	Б.т.к. АКТ және ақпарат жөніндегі мамандандырылған бөлімшелердің басқа да басшылары (басқарушылары)	7 -8	7 -8	7 -8		+	+	+
---	--	--	------------	---	------	---	---	---	--------	---	---	---------	---------	---------	--	---	---	---